

## FONTAINEBLEAU GEMEENSKAPSKERK GROEPSMATERIAAL

### 26 Julie 2020: Romeine 8:26-39

*I. Die fasiliteerder vir hierdie week lees die Openingswoorde voor of vra die groep om dit hardop saam te lees.*

*II. Nooi die groep om die volgende gebed elkeen hardop te bid (gee die keuse om deel te neem of nie).*

*III. Die fasiliteerder lees die volgende stel vrae hardop en nooi die groepslede om van die vrae te beantwoord.*

*IV. Lees die vrae een vir een en gee vir dié wat wil 'n geleentheid om te reageer.*

#### I. OPENINGSWOORDE

Ons is hier omdat ons diep uit die put van Lewende Water wil skep en saam in ons volgelingskap van Christus wil groei. Ons leef met 'n bewustheid dat ons almal op reis is saam met God, elkeen teen ons eie pas, met ons eie worstelinge. Daarom respekteer ons die spasie en hou ons dit veilig deur vertroulikheid hoog op prys te stel. Ons nooi uit, eerder as om te eis. Ons korrigeer, red en oordeel nie mekaar nie en gee slegs raad wanneer dit gevra word. Ons kies om braaf te wees. Ons kies om eg te wees, heelhartig teenwoordig te wees en van onself te gee. Ons praat in die eerste persoon om ons eie reis te eien en nie te veralgemeen nie. Hierdie is 'n spasie waar elke stem saakmaak; waar ons juig saam met die wat juig en treur saam met die wat treur.

#### II. WORD TEN VOLLE TEENWOORDIG

Begin hierdie week se groep deur die volgende gebed saam hardop te bid 'n paar keer (of elkeen apart):

“Here, dit is ons begeerte om diep in ons wese te beleef en te verstaan dat niks ons van U liefde kan skei nie”

#### III. ONS KYK TERUG

Hoeveel uit 10 sal jy jou week gee en hoekom? Waarvoor is jy dankbaar? Wat was vir jou moeilik? Wat het jou bygebly van ons vorige gesprek?

#### IV. ONS LUISTER NA MEKAAR

1. Wie is jou grootste “cheerleader” Wie spoor jou aan die meeste?
2. Wat help jou om in moeilike tye steeds met hoop te lewe?



V. Die fasiliteerder verduidelik dat die week se teks twee keer gelees gaan word. Nooi die groep om te luister na watter woord/gedeelte vir hulle uitstaan. Lees die skrifgedeelte hardop, laat 'n rukkie stilte toe ná die voorlesing. Lees die teks dan 'n tweede keer.

Verdeel in pare en luister vir 2 minute elk na wat vir die ander persoon uitgestaan het. Elkeen kry 'n beurt om te deel terwyl die ander persoon net luister. Die fasiliteerder dui aan wanneer dit die volgende persoon se beurt is.

Ná die 4 minute, kry elkeen 'n beurt om in 'n paar sinne te vertel wat hulle by die ander persoon gehoor het (nie hulle eie insigte nie). Bv. Wat vir Pieter uitgestaan het is...

VI. Die fasiliteerder lees die stel vrae een vir een hardop en laat elkeen wat wil toe om te reageer. Maak seker om nie mekaar te 'fix' of in die rede te val nie.

VII. Die fasiliteerder lees die stel vrae hardop en elke groepslid kies dan op watter een van die vrae hy/sy wil reageer. Vra die groep om notas te maak oor hul medegroepslede se antwoorde sodat hul ondersteuning in die week kan gee.

VIII. Die groep gee gebedsversoeke en bid dan saam soos wat hulle verkies.

IX. Die fasiliteerder sluit af deur die seëngedebed hardop te lees.

## V. ONS LEES EN LUISTER SAAM (Wandel in die Woord)

Skrifgedeelte: Romeine 8:26-39

Watter woord/gedeelte(s) staan vir jou uit? Watter gedeelte bemoedig jou? Watter gedeelte ontstel jou? Watter vrae het jy oor hierdie gedeelte?

## VI. DIEPER DELF EN BESPREEKINGSVRAE

1. Watter gedeeltes van hierdie bekende skrif het al baie vir jou beteken?
2. Waar nooi God jou uit om saam te werk om dinge ten goede te laat meewerk?
3. Wat beteken dit vir jou om as "meer as 'n oorwinnaar" in jou huidige omstandighede te leef?

## VII. ONS KYK VORENTOE

Wat het vir jou in die gesprek uitgestaan? Tot watter insigte het jy gekom? Wat wil jy prakties gaan doen om hierdie insigte hierdie week te implementeer?

## VIII. GEBEDSVERSOEKE EN -GELEENTHEID

Is daar enige ondersteuning wat jy benodig van die ander groepslede hierdie week? Is daar enige spesifieke gebedsversoeke vir jouself of vir iemand wat jy ken?

## IX. SEËNGEBED

Mag jy diep oortuig wees dat niks jou van God se liefde kan skei nie. Amen

